

2 Simple DC circuits

Student Group

First Name	Surname	Matrikel Nr.

Table of Contents

- 2. Simple DC circuits** 3
 - 2.1 ideal components** 3
 - goals 3
 - Consumer 3
 - Sources 4
 - wire connection 5
 - 2.2 Bezugspfeile und erste Betrachtung eines Gleichstromkreises** 5
 - Ziele 6
 - Merke: 6
 - Erzeuger- und Verbraucher(bezugs)pfeilsysteme 6
 - Erzeugerpfeilsystem 7
 - Verbraucherpfeilsystem 7
 - 2.3 Knoten, Zweige und Maschen** 8
 - Ziele 8
 - Vereinfachungen 10
 - Aufgabe 2.3.1 Zweige und Knoten 11
 - Aufgabe 2.3.2 Vereinfachungen von Schaltungen 11
 - 2.4 Kirchhoffsche Gleichungen** 12
 - Ziele 12
 - Der Knotensatz (1. Kirchhoffsche Gleichung) 12
 - Merke: 12
 - Parallelschaltung von Widerständen 13
 - Stromteiler 13
 - Aufgabe 2.4.1 Stromteiler 14
 - Aufgabe 2.4.2 zwei Widerstände 14
 - Der Maschensatz (2. Kirchhoffsche Gleichung) 15
 - Merke: 15
 - Beweis des Maschensatzes 15
 - Reihenschaltung von Widerständen 16

- Aufgabe 2.4.3 drei Widerstände 16
- 2.5 unbelasteter und belasteter Spannungsteiler** 16
- Der unbelastete Spannungsteiler 16
- Ziele 17
- Aufgabe 2.5.1 unbelasteter Spannungsteiler 18
- Der belastete Spannungsteiler 18
- Aufgabe 2.5.2 belasteter Spannungsteiler 19
- Aufgabe 2.5.3 belasteter Spannungsteiler 19
- Aufgabe 2.5.4 Anwendung des belasteten Spannungsteilers - Motor 20
- Aufgabe 2.5.5 Beispiele der Berechnung von belasteten Spannungsteilern 21
- Aufgabe 2.5.6 Beispiel eines belasteten Spannungsteiler: Erklärung ohne Rechnung 21
- 2.6 Stern-Dreieck-Schaltung** 21
- Ziele 22
- Dreieckschaltung 23
- Sternschaltung 23
- Stern-Dreieck-Transformation 24
- Merke: 24
- Aufgabe 2.6.1 Anwendung der Dreieck-Stern-Umwandlung 25
- Aufgabe 2.6.2 schwierigere Aufgabe mit Stern-Dreieck-Umwandlung 25
- 2.7 Gruppenschaltung von Widerständen** 26
- Ziele 26
- einfaches Beispiel 26
- Beispiel mit Dreieck-Stern-Transformation 27
- Beispiel mit Symmetrien in der Schaltung 28
- Aufgabe 2.7.1 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung I 28
- Aufgabe 2.7.2 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung II + III 29
- Aufgabe 2.7.3 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung IV 29
- Aufgabe 2.7.4 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung IV 30
- Aufgabe 2.7.5 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung V 30
- Aufgabe 2.7.6 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung VI 30
- Exercise 2.7.7 Simplifying Circuits (exam task, about 8% of a 60-minute exam, WS2020) 31
- Exercise 2.7.8: Simplifying Circuits II (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020) 32
- Exercise 2.7.9 - Variation: Simplifying Circuits II (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020) 35
- Exercise 2.7.10 - Variation: Simplifying Circuits III (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020) 36
- weitere Aufgaben 36

2. Simple DC circuits



Fig. 1: Example of a circuit

So far, only simple circuits consisting of a source and a load connected by wires have been considered.

In the following, more complicated circuit arrangements will be analysed. These initially contain only one source, but several lines and many ohmic loads (cf. [figure 1](#)).

2.1 ideal components

goals

After this lesson you should:

1. Know the representation of ideal current and voltage sources in the U-I diagram.
2. Know the internal resistance of ideal current and voltage sources.
3. Know the symbol of ideal current and voltage sources.
4. Know the properties of ideal resistance and ideal connection.

Every electrical circuit consists of three elements:

1. **Consumers:** consumers convert electrical energy into energy that is not purely electrical.
e.g.
 1. into electrostatic energy (capacitor)
 2. into magnetostatic energy (magnet)
 3. into electromagnetic energy (LED, light bulb)
 4. into mechanical energy (loudspeaker, motor)
 5. into chemical energy (charging an accumulator)
2. **sources (generators):** sources convert energy from another form of energy into electrical energy. (e.g. generator, battery, photovoltaic).
3. **wires (interconnections):** the wires of interconnection lines link consumers to sources.

These elements will be considered in more detail below.

Consumer

- The colloquial term 'consumer' in electrical engineering stands for an electrical consumer - i.e. a component which converts electrical energy into another form of energy.
- A resistor is often also referred to as a consumer. In addition to pure ohmic consumers, however, there are also ohmic-inductive consumers (e.g. coils in a motor) or ohmic-capacitive

consumers (e.g. various power supplies using capacitors at the output). Correspondingly the equation “consumer is a resistor” is wrong.

- Current-voltage characteristics (vgl. figure 2)
 - Current-voltage characteristics of a load always run through the origin, because without current there is no voltage and vice versa.
 - Ohmic loads have a linear current-voltage characteristic which can be described by a single numerical value.
The slope in the $I-U$ -characteristic is the conductance: $I = G \cdot U = \frac{U}{R}$

Fig. 2: Examples of current-voltage characteristics



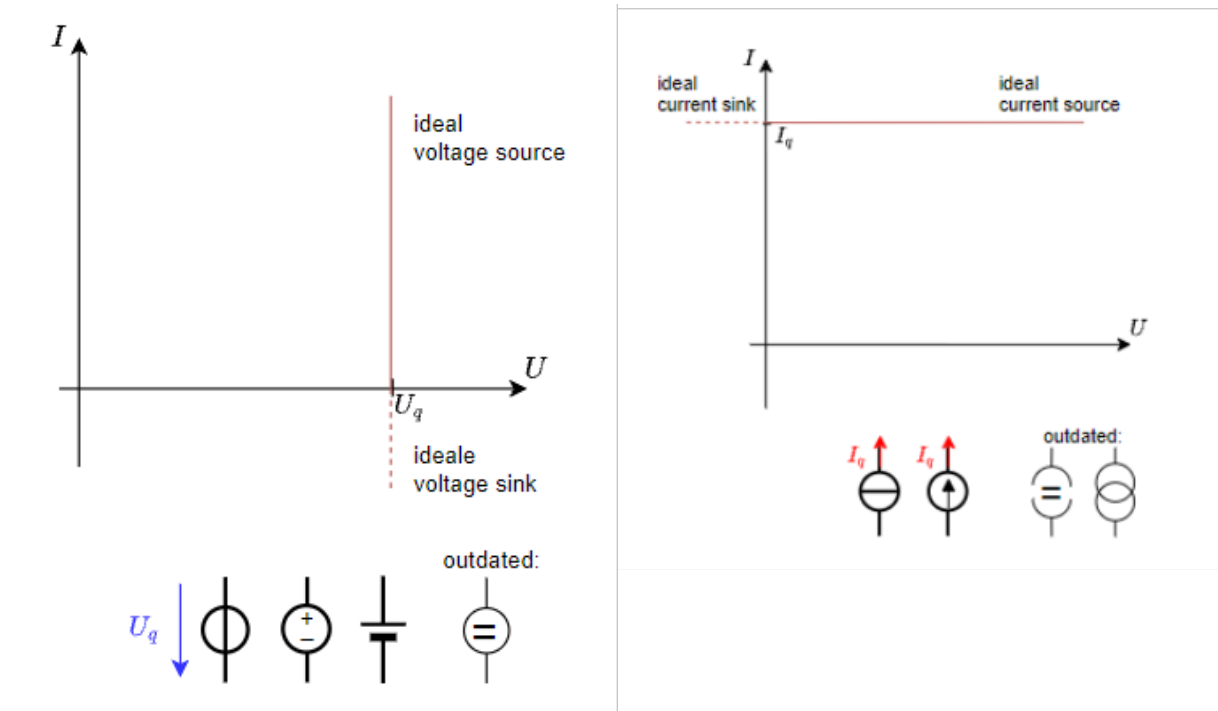
Sources

Ideal Sources



Fig. 3: ideal voltage source

Fig. 4: ideal current source



- Sources act as generators of electrical energy
- A distinction is made between ideal and real sources. The real sources are described in the following chapter ([non-ideal_sources_and_two_terminal_networks](#)).

The **ideal voltage source** generates a defined constant output voltage U_q (in German often U_q for Quellenspannung). In order to maintain this voltage, it can supply any current. The current-voltage characteristic also represents this (see [figure 3](#)).

The circuit symbol shows a circle with two terminals. In the circuit, the two terminals are short-circuited.

Another circuit symbol shows the negative terminal of the voltage source as a “thick minus symbol”, the positive terminal is drawn wider.

The **ideal current source** produces a defined constant output current I_q (in German often I_q for Quellenstrom). For this current to flow, any voltage can be applied to its terminals. The current-voltage characteristic also represents this (see [figure 4](#)).

The circuit symbol shows again a circle with two connections. This time the two connections are left open in the circle and a line is drawn perpendicular to them.

wire connection

- The ideal connection line is resistance-free and transmits current and voltage instantaneously.
- Real existing influences (e.g. voltage drop) of connections are considered via separately drawn components (e.g. ohmic resistance).

2.2 Bezugspfeile und erste Betrachtung eines Gleichstromkreises

Fig. 5: Beispiel einer Schaltung

Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. in der Lage sein, das Erzeuger- und Verbraucherbezugspeilsystem anwenden und unterscheiden zu können.

Im Kapitel Grundlagen wurde bereits der konventionelle (=dem Konventionen entsprechende) Richtungssinn von **Strömen** und **Spannungen** besprochen. Leider ist bei vermaschten Netzen häufig vor der Berechnung nicht überschaubar in welche Richtung der konventionelle Richtungssinn aller Ströme und Spannungen verläuft.

in **figure 5** ist ein solches vermaschtes Netz gezeigt. In dieser Schaltung ist ein Schalter S_1 und ein Strom I_2 gekennzeichnet.

Wird über den Schalter S_1 der Widerstand gewechselt, so ändert sich die Richtung des Stroms I_2

Merke:

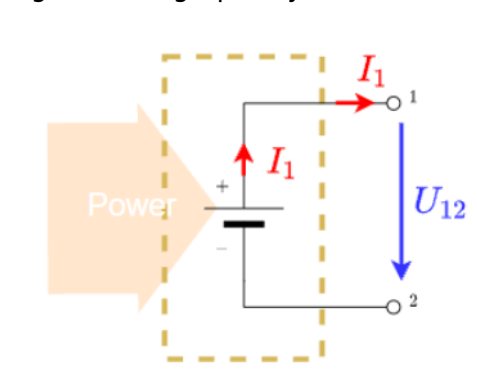


Fig. 8: Bezugspeile

- **Vor der Berechnung** werden die Bezugspeile für Ströme und Spannungen beliebig festgelegt
- **Nach der Berechnung** bedeutet
 - $I > 0$: Der Bezugspeil gibt den konventionellen Richtungssinn des Stroms wider
 - $I < 0$: Der Bezugspeil zeigt in die Gegenrichtung zum konventionellen Richtungssinn des Stroms
- Bezugspeile des Stroms werden nach Möglichkeit **in** den Leitungszug gezeichnet.

Erzeuger- und Verbraucher(bezugs)peilsysteme

Fig. 6: Erzeugerpeilsystem



Erzeugerpeilsystem

Bei **Quellen** (oder Erzeugern) wird aus der Umgebung Energie entnommen und dem Stromkreis zur Verfügung gestellt.

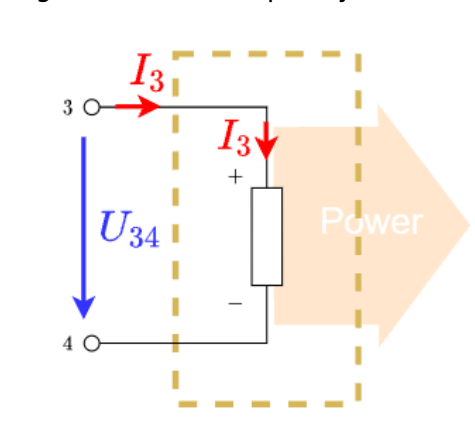
Bei Erzeugern hängt der Pfeilfuß des Stromes an Pfeilspitze der Spannung. Spannungs- und Strompfeil sind antiparallel ($\uparrow \downarrow$).

Für Erzeuger gilt:

$$P_1 = U_{12} \cdot I_1 \\ \stackrel{!}{>} 0$$

Die Leistungstransfer von der Umgebung in das Stromnetz über den Erzeuger bzw. das Erzeugerpeilsystem wird positiv gerechnet.

Fig. 7: Verbraucherpeilsystem



Verbraucherpeilsystem

Bei **Verbrauchern** wird aus dem Stromkreis Energie entnommen und der Umgebung zur Verfügung gestellt. Bei Verbrauchern hängen der Pfeilfüße bzw. Pfeilspitzen des Stromes und der Spannung zusammen. Spannungs- und Strompfeil sind parallel ($\uparrow \uparrow$).

Für Verbrauchern gilt:

$$P_3 = U_{34} \cdot I_3 \\ \stackrel{!}{>} 0$$

Die Leistungstransfer vom Stromnetz in die Umgebung über den Verbraucher bzw. das Verbraucherpeilsystem wird auch positiv gerechnet.

Das Zählpeilsystem



2.3 Knoten, Zweige und Maschen

Erklärung der verschiedenen Netzwerkstrukturen
(Graphen und Bäume werden erst in späteren Kapiteln benötigt)



Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. in einer Schaltung die Knoten, Zweige und Maschen identifizieren können.
2. eine Schaltung damit übersichtlicher darstellen können.

Fig. 9: Stromkreise und Stromnetze

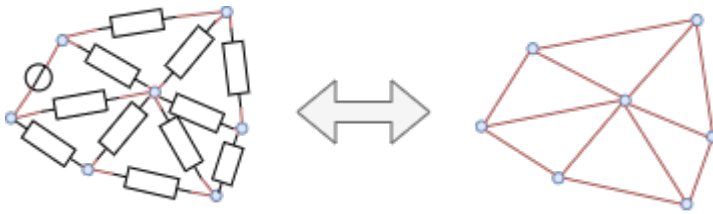
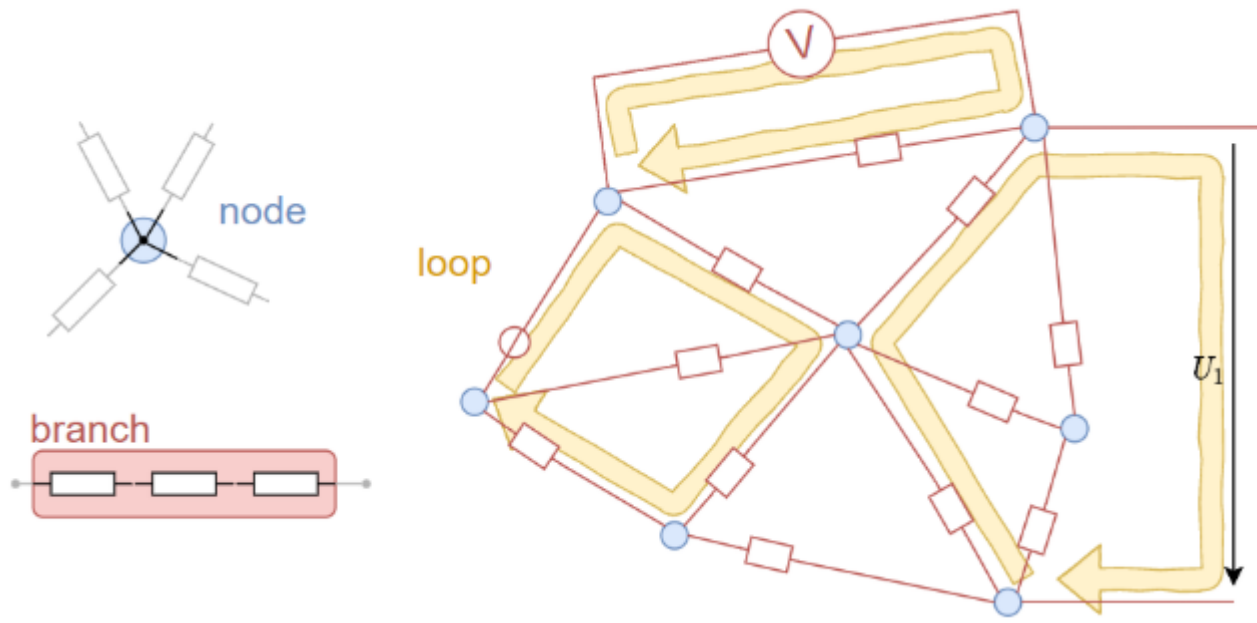


Fig. 10: Knoten, Zweige und Maschen



Elektrische Stromkreise haben typischerweise die Struktur von Netzen. Netze bestehen aus zwei elementaren Strukturelementen:

1. **Zweige/Kanten**: Verbindungen zwischen zwei Knoten
2. **Knoten**: Verbindungspunkte mehrerer Zweige

Bei elektrischen Schaltkreisen ist zu beachten:

1. **Zweige** beinhalten mindestens ein Bauteil.
2. **Knoten** verbinden mehr als zwei Zweige und können auch räumlich ausgedehnt sein.

Zweige in elektrischen Netzwerken bezeichnet man als Zweipole. Ihr Verhalten wird durch Strom-Spannungs-Kennlinien beschrieben und im Kapitel [non-ideal_sources_and_two_terminal_networks](#) näher erklärt.

Zudem soll noch ein weiterer Begriff erklärt werden:

Eine **Masche** ist ein geschlossener Weg im Netz. Das heißt eine Masche beginnt und endet am gleichen Knoten und läuft über mindestens einen weiteren Knoten.

Da auch ein Voltmeter als Komponente zwischen zwei Knoten vorhanden sein kann, ist es auch möglich eine Masche über eine Angabe einer Spannung zu schließen (vgl. U_1 in [figure 10](#)).

Im Gegensatz zu den anderen Ursache-Wirkungs-Beziehungen ändert sich bei den vernetzten Stromkreisen fast immer das gesamte Verhalten, wenn in einem Zweig / an einem Knoten eine Änderung auftritt.

Dies ist vergleichbar mit anderen Änderungen in anderen Netzen, z.B. einem Stau im Straßennetz,

aufgrund dessen andere Straßen eine höhere Belastung erfahren. Für die Elektrotechnik bedeutet dies, dass bei sich ändernde Schaltungen eine Ermittlung der Zusammenhänge (Formeln, Strom-Spannungs-Kennlinien) häufig im Vordergrund steht und nicht ein einzelner Zahlenwert.

Vereinfachungen

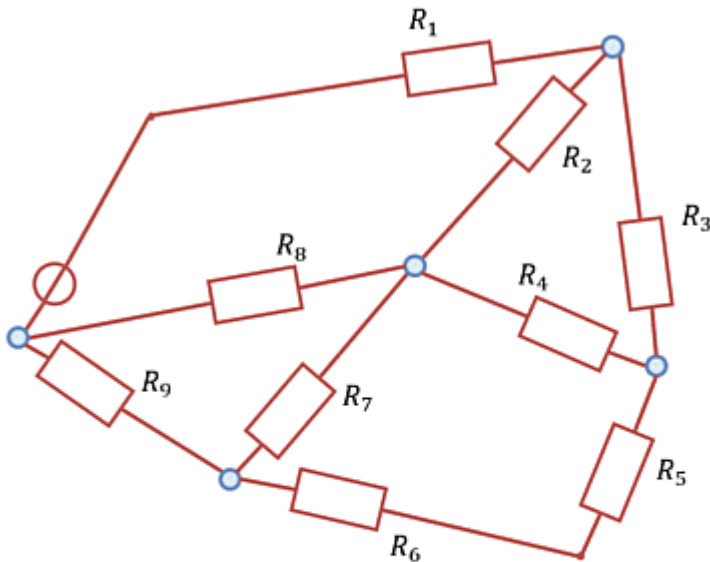
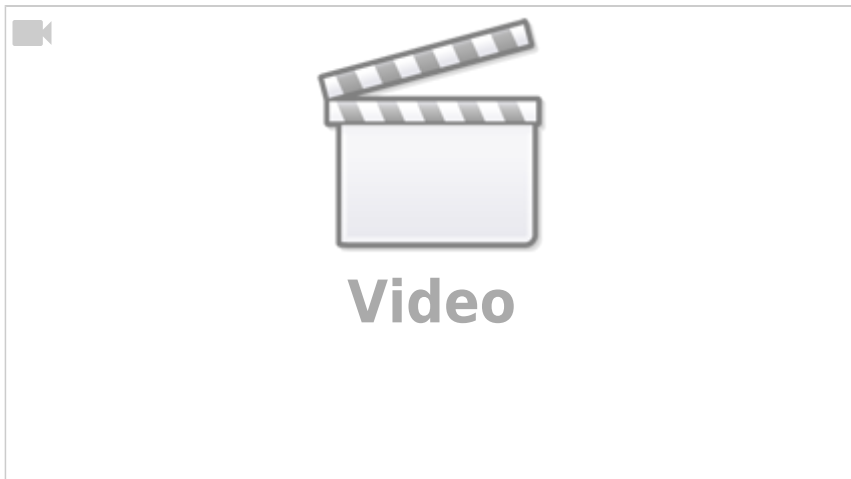


Fig. 11: Beispiel zur Umwandlung einer Schaltung

Mit der Kenntnis von Knoten, Zweigen und Maschen lassen sich Schaltungen vereinfachen. Schaltungen lassen sich beliebig umformen, solange nach der Umformung alle Zweige an den gleichen Knoten bleiben. Die [figure 11](#) zeigt wie eine solche Umformung möglich ist.

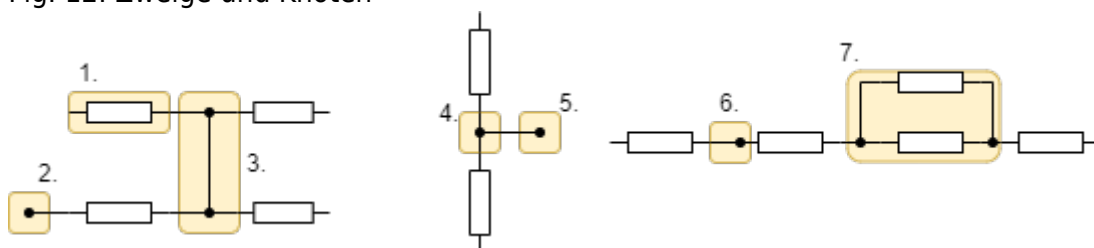
Bei praktischen Aufgaben kann ein wiederholtes Ausprobieren sinnvoll sein. Wichtig dabei ist eine nachträgliche Kontrolle, dass an jedem Knoten die selben Komponenten wie vor der Umwandlung angeschlossen sind.

Weitere Beispiele sind in folgendem Video zu finden



Aufgabe 2.3.1 Zweige und Knoten

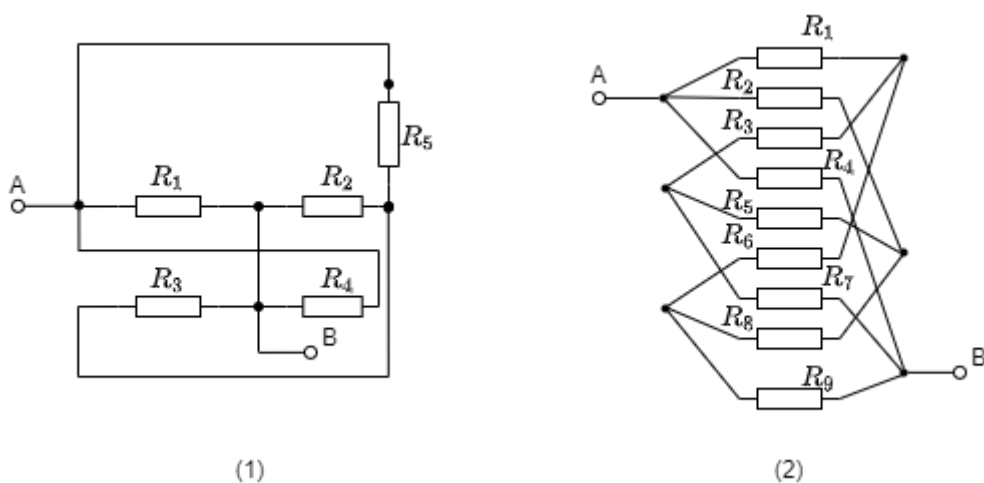
Fig. 12: Zweige und Knoten



Geben Sie für die Markierungen in den Schaltkreisen in [figure 12](#) an, ob es sich um einen Zweig, einen Knoten oder weder noch handelt.

Aufgabe 2.3.2 Vereinfachungen von Schaltungen

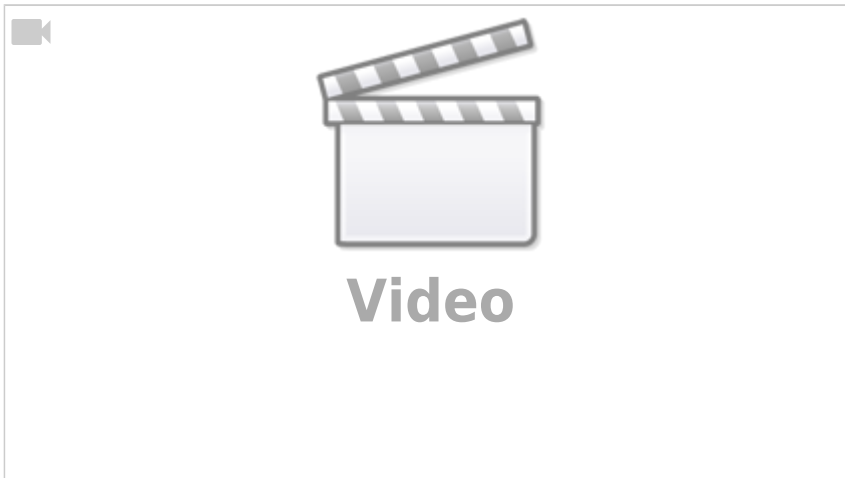
Fig. 13: Zweige und Knoten



Vereinfachen Sie die Schaltungen in [figure 13](#).

2.4 Kirchhoffsche Gleichungen

Darstellung und Anwendung der Kirchhoffschen Gesetze



Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. die Kirchhoffschen Gleichungen bzw. Knoten- und Maschensatz kennen und anwenden können.

Der Knotensatz (1. Kirchhoffsche Gleichung)

Der Knotensatz formuliert in der Sprache der Mathematik die Erfahrung, dass sich in elektrischen Leitern keine Ladungs“anhäufungen” auftreten. Dies ist von besonderer Relevanz an einem Netzknoten (figure 14). Zur Formulierung der Gleichung werden bei diesem Netzknoten die Bezugspfeile der Ströme alle in gleicher Weise festgelegt. Das heißt: alle zeigen vom Knoten weg oder auf ihn zu.

Merke:

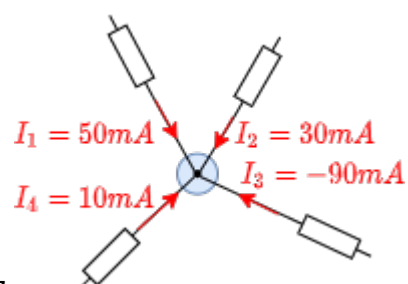


Fig. 14: Knotensatz

Die Summe aller Ströme, welche aus den Knoten zulaufen, muss Null sein.

$$\boxed{I_1 + I_2 + I_3 + \dots + I_n = \sum_{x=1}^n I_x = 0}$$

Es gilt von nun an folgende Festlegung:

- Ströme, deren Strompfeile auf den Knoten hin zeigen, werden in der Rechnung addiert.
- Ströme, deren Strompfeile vom Knoten weg zeigen, werden in der Rechnung subtrahiert.

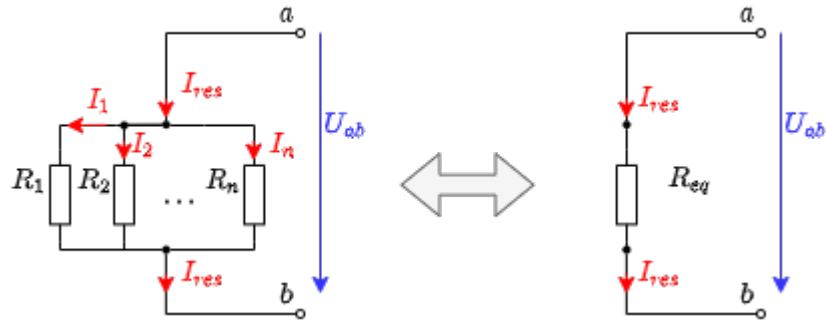


Fig. 15: Parallelschaltung

Parallelschaltung von Widerständen

Aus dem Knotensatz lässt sich der Gesamtwiderstand für parallel geschaltete Widerstände herleiten (figure 15):

Da an allen Widerständen die gleiche Spannung U_{ab} abfällt, gilt mit dem Maschensatz:

$$\frac{U_{ab}}{R_1} + \frac{U_{ab}}{R_2} + \dots + \frac{U_{ab}}{R_n} = \frac{U_{ab}}{R_{\text{ersatz}}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{R_{\text{ersatz}}} = \sum_{x=1}^n \frac{1}{R_x}$$

Bei parallel geschalteten Widerständen ergibt sich also der Leitwert G_{ersatz} als Summe der Einzeleitwerte: $G_{\text{ersatz}} = \sum_{x=1}^n G_x$

Allgemein gilt: Der Ersatzwiderstand einer Parallelschaltung ist stets kleiner als der kleinste Widerstand.

Speziell für zwei parallele Widerstände R_1 und R_2 gilt: $R_{\text{ersatz}} = \frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2}$

Stromteiler

Herleitung des Stromteilers mit weiteren Betrachtungen



Aus dem Knotensatz lässt sich auch die Stromteiler-Regel herleiten.

Diese besagt, dass sich bei parallel geschalteten Widerständen R_1, \dots, R_n deren Ströme I_1, \dots, I_n sich gerade so verhalten wie die Leitwerte G_1, \dots, G_n durch welche sie fließen.

$$\frac{I_1}{I_g} = \frac{G_1}{G_g}$$

$$\frac{I_1}{I_2} = \frac{G_1}{G_2}$$

Aufgabe 2.4.1 Stromteiler

Fig. 16: Stromteiler

In der Simulation in [figure 16](#) ist ein Stromteiler zu sehen. Die Ströme verhalten sich dort gerade umgekehrt proportional zu den durchflossenen Widerständen.

1. Welche Ströme erwarten Sie in den einzelnen Zweigen, wenn die Eingangsspannung von $5V$ auf $3,3V$ gesenkt würde? Nachdem Sie Ihr Ergebnis überlegt hatten, können Sie durch Bewegen des Sliders Spannung (unten rechts neben der Simulation) entsprechend einstellen.
2. Überlegen Sie sich was passiert wenn Sie den Schalter umlegen würden, bevor Sie den Schalter umlegen.
Wie lässt sich, nachdem Sie den Schalter umgelegt haben, der Strom in dem Zweig erklären?

Aufgabe 2.4.2 zwei Widerstände

Zwei Widerstände von 18Ω und 2Ω sind parallel geschaltet. Der Gesamtstrom die Widerstände liegt bei $3A$.
Berechnen Sie den Gesamtwiderstand und die Stromaufteilung.

Der Maschensatz (2. Kirchhoffsche Gleichung)

Auch der Maschensatz beschreibt in der mathematischen Sprache eine praktische Erfahrung: Zwischen zwei Punkten a und b eines Netzwerks ergibt sich nur eine Potentialdifferenz. Die Potentialdifferenz ist damit insbesondere unabhängig davon auf welchem Weg ein Netzwerk zwischen den zwei Punkten 1 und 2 durchlaufen wird. Dies lässt sich durch die Betrachtung von Maschen beschreiben.

Merke:

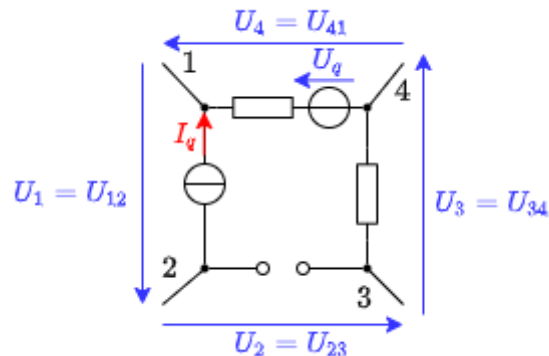


Fig. 17: Maschensatz

In jeder beliebigen Masche eines elektrischen Netzwerks ist die Summe aller Spannungen gleich null (figure 17):

$$\boxed{U_{\{1\}} + U_{\{2\}} + \dots + U_{\{n\}} = \sum_{x=1}^n U_x = 0}$$

Zur Berechnung muss ein Umlaufsinn festgelegt werden. Diese kann zunächst beliebig gewählt werden. Es gilt dann aber folgende Festlegung:

- Spannungen, deren Spannungspfeile im Umlaufsinn zeigen, werden in der Rechnung addiert.
- Spannungen, deren Spannungspfeile gegen Umlaufsinn zeigen, werden in der Rechnung subtrahiert.

Beweis des Maschensatzes

Drückt man die Spannungen in figure 17 durch die Potentiale in den Knotenpunkten aus, so ergibt sich:

$$U_{\{12\}} = \varphi_1 - \varphi_2$$

$$U_{\{23\}} = \varphi_2 - \varphi_3$$

$$U_{\{34\}} = \varphi_3 - \varphi_4$$

$$U_{\{41\}} = \varphi_4 - \varphi_1$$

Werden diese Spannungen in die Maschengleichung eingesetzt, so wird

$$U_{\{12\}} + U_{\{23\}} + U_{\{34\}} + U_{\{41\}} = 0$$

Reihenschaltung von Widerständen

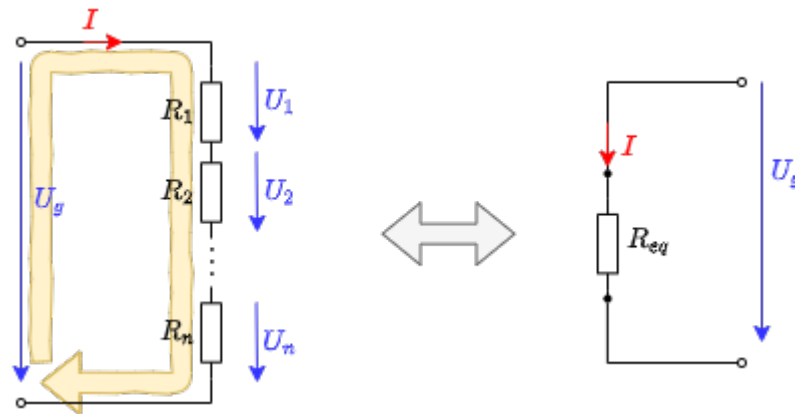


Fig. 18: Reihenschaltung

Über den Maschensatz lässt sich der Gesamtwiderstand einer Reihenschaltung (<imref BildNr13>) leicht ermitteln:

$$U_1 + U_2 + \dots + U_n = U_g$$

$$R_1 \cdot I_1 + R_2 \cdot I_2 + \dots + R_n \cdot I_n = R_{\text{ersatz}} \cdot I$$

Da bei der Reihenschaltung der Strom durch alle Widerstände gleich sein muss - also $I_1 = I_2 = \dots = I$ - ergibt sich:

$$R_1 + R_2 + \dots + R_n = R_{\text{ersatz}} = \sum_{x=1}^n R_x$$

Allgemein gilt: Der Ersatzwiderstand einer Reihenschaltung ist stets größer als der größte Widerstand.

Aufgabe 2.4.3 drei Widerstände

Gegeben sind drei gleiche Widerstände mit je $20\text{k}\Omega$.

Welche Werte sind durch beliebige Verschaltung von einem bis drei Widerstände realisierbar?

2.5 unbelasteter und belasteter Spannungsteiler

Der unbelastete Spannungsteiler

Herleitung des unbelasteten Spannungsteilers

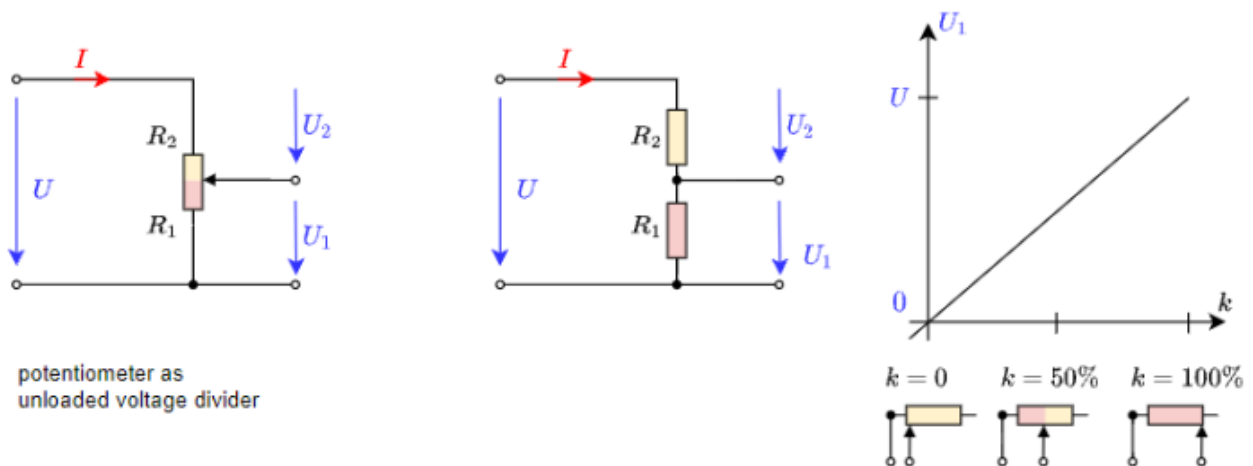


Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. den belasteten und unbelasteten Spannungsteiler auseinanderhalten können.
2. die Unterschiede zwischen belasteten und unbelasteten Spannungsteiler beschreiben können.

Fig. 21: unbelasteter Spannungsteiler



Speziell die Hintereinanderschaltung von zwei Widerständen R_1 und R_2 soll nun näher betrachtet werden. Diese Situation tritt in vielen praktischen Anwendungen auf (z.B. Potentiometer). In [figure 21](#) ist diese Schaltung dargestellt.

Über die Maschengleichung ergibt sich

$$\boxed{\frac{U_1}{U} = \frac{R_1}{R_1 + R_2}}$$

Das Verhältnis $k = \frac{R_1}{R_1 + R_2}$ entspricht auch der Position an einem Potentiometer.

Aufgabe 2.5.1 unbelasteter Spannungsteiler

Fig. 22: unbelasteter Spannungsteiler

In der Simulation in [figure 22](#) ist ein unbelasteter Spannungsteiler in Form eines Potentiometers zu sehen. Die ideale Spannungsquelle stellt $5V$ bereit. Das Potentiometer hat einen Gesamtwiderstand von $1k\Omega$. In der dargestellten Konfiguration ist dieser auf 500Ω und 500Ω ausgeteilt.

1. Welche Spannung U_{out} erwarten Sie, wenn der Schalter geschlossen würde? Nachdem Sie Ihr Ergebnis überlegt hatten, können Sie dieses durch Schließen des Schalters überprüfen.
2. Überlegen Sie sich zunächst was passiert wenn Sie durch Verschieben des Schleifers ("Zwischenabgriff") die Aufteilung der Widerstände verändern würden? Durch den Slider unten rechts neben der Simulation lässt sich Ihre Vermutung überprüfen.
3. Bei welcher Stellung erhalten Sie ein U_{out} von $3,5V$?

Der belastete Spannungsteiler

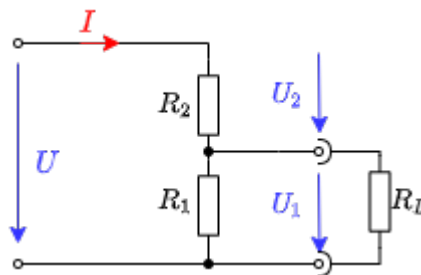


Fig. 23: belasteter Spannungsteiler

Wird - im Gegensatz zum obigen, unbelasteten Spannungsteiler - an den Ausgangsklemmen eine Last R_L angeschlossen ([figure 23](#)), so beeinflusst diese die Ausgangsspannung.

Durch eine Schaltungsanalyse ergibt sich:

$$U_1 = \frac{U}{1 + \frac{R_2}{R_L} + \frac{R_2}{R_1}}$$

bzw. an einem Potentiometer mit k und $R_s = R_1 + R_2$:

$$U_1 = \frac{k \cdot U}{1 + k \cdot (1-k) \cdot \frac{R_s}{R_L}}$$

Fig. 24: Spannungsverlauf des belasteten Spannungsteiler



figure 24 zeigt in welchem Verhältnis die ausgegebene Spannung U_1 zur eingehenden Spannung U steht (y-Achse), in Bezug zum Verhältnis $k = \frac{R_1}{R_1 + R_2}$. Prinzipiell gleicht dies der figure 21, hat aber hier noch eine weitere Dimension: Es sind mehrere Graphen eingezeichnet. Diese unterscheiden sich um das Verhältnis $\frac{R_s}{R_L}$.

Was sagt dieses Diagramm nun aus? Dies soll an einem Beispiel gezeigt werden. Zunächst wird angenommen, dass ein unbelasteter Spannungsteiler mit $R_2 = 4 \text{ k}\Omega$ und $R_1 = 6 \text{ k}\Omega$, sowie eine Eingangsspannung von 10V vorliegt. Damit ist $k = 0,6$, $R_s = 10\text{k}\Omega$ und $U_1 = 6\text{V}$.

Nun wird dieser Spannungsteiler mit einem Lastwiderstand belastet. Liegt dieser bei $R_L = R_1 = 10 \text{ k}\Omega$, so reduziert sich k auf etwa $0,48$ und U_1 auf $4,8\text{V}$ - die Ausgangsspannung bricht also ein. Bei $R_L = 4\text{k}\Omega$ wird k noch kleiner zu $k=0,375$ und $U_1 = 3,75\text{V}$. Ist die Last R_L nur noch ein Zehntel des Widerstandes $R_s = R_1 + R_2$, so wird $k=0,18$ und $U_1=1,8\text{V}$. Aus der Ausgangsspannung des unbelasteten Spannungsteilers (6V) wurde damit weniger als ein Drittel.

Aufgabe 2.5.2 belasteter Spannungsteiler

Ermitteln Sie aus der Schaltung in figure 23 die obige Gleichung $U_1 = \frac{k \cdot U}{1 + k \cdot (1-k) \cdot \frac{R_s}{R_L}}$ mit $k = \frac{R_1}{R_1 + R_2}$ und $R_s = R_1 + R_2$.

Aufgabe 2.5.3 belasteter Spannungsteiler

Fig. 25: belasteter Spannungsteiler

In der Simulation in figure 25 ist ein belasteter Spannungsteiler in Form eines Potentiometers zu sehen. Die ideale Spannungsquelle stellt 5V bereit. Das Potentiometer hat einen Gesamtwiderstand von $1\text{k}\Omega$. In der dargestellten Konfiguration ist dieser auf $500 \text{ }\Omega$ und $500 \text{ }\Omega$ aufgeteilt. Der Lastwiderstand hat eine Größe von $R_L = 1$

k\Omega\$.

1. Welche Spannung U_{OUT} erwarten Sie, wenn der Schalter geschlossen würde? Hier müssen Sie etwas rechnen! Nachdem Sie Ihr Ergebnis berechnet hatten, können Sie dieses durch Schließen des Schalters überprüfen.
2. Bei welcher Aufteilung erhalten Sie $3,5V$. Ermitteln Sie das Ergebnis zunächst zur eine Rechnung.
Überprüfen sie es anschließend durch Verschieben des Slider unten rechts neben der Simulation.

Aufgabe 2.5.4 Anwendung des belasteten Spannungsteilers - Motor

Fig. 26: Skizze des Aufbaus



Sie wollten einen Kleinstmotor für einen kleinen Roboter testen. Anhand des Maximalstroms und des Innenwiderstands ($R_M = 5\Omega$) errechnen Sie, dass dieser mit maximal $U_{M,max} = 4V$ betrieben werden kann. Ein Kollege meinte, dass Sie $4V$ über den Aufbau in [figure 26](#) aus einer $9V$ -Block Batterie erhalten können.

1. Berechnen Sie zunächst den Maximalstrom $I_{M,max}$ des Motors.
2. Zeichnen Sie die entsprechende elektrische Schaltung mit angeschlossenem Motor als ohmschen Widerstand.
3. Beim Maximalstrom soll der Motor ein Drehmoment von $M = 100mNm$ abgeben können. Welches Drehmoment würde der Motor abgeben, wenn Sie den Aufbau so umsetzen? (Annahme: Das Drehmoment des Motors steigt proportional zum Motorstrom).
4. Wie könnte ein Aufbau mit Potentiometer aussehen, mit dem man tatsächlich eine Spannung zwischen $0,5V$ bis $4V$ am Motor einstellen kann? Welchen Widerstandswert muss das Potentiometer haben?
5. Bauen Sie Ihre Schaltung in untenstehender Simulation auf und testen Sie diese. Eine Einführung zur Online-Simulation finden Sie unter: [Online Circuit Simulator](#).

Für diesen Aufbau benötigen Sie im wesentlichen folgende Tipps:

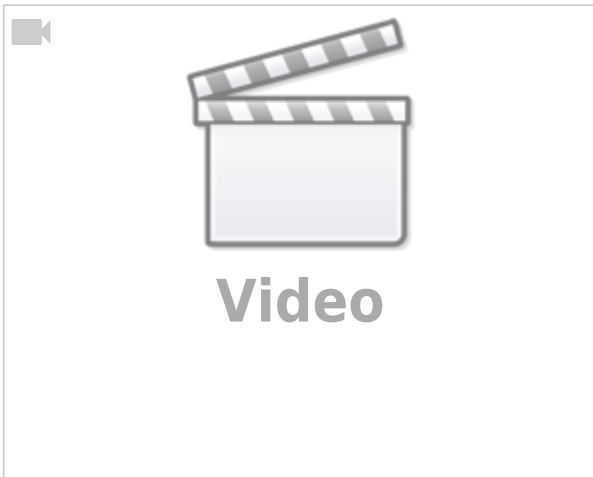
1. Das Verlegen von Verbindungen lässt sich über das Menü Zeichnen » Verbindung einfügen (wire) aktivieren. Anschließend muss auf den Startpunkt geklickt und anschließend bis zum Endpunkt gezogen werden.
2. Beachten Sie, dass Verbindungen immer nur an Verbindungspunkten angeschlossen werden können. Der rot markierte Knoten am 5Ω -Widerstand zeigt an, dass dieser nicht verbunden ist. Dieser könnte im ein Rasterschritt nach links verschoben werden, da dort ein Verbindungspunkt liegt.
3. Mit Druck auf die <ESC> Taste lässt sich das Einfügen von Komponenten deaktivieren.

- 4. Mit Rechtsklick auf eine Komponente lässt sich diese kopieren oder Werte wie der Widerstand über Bearbeiten... ändern.

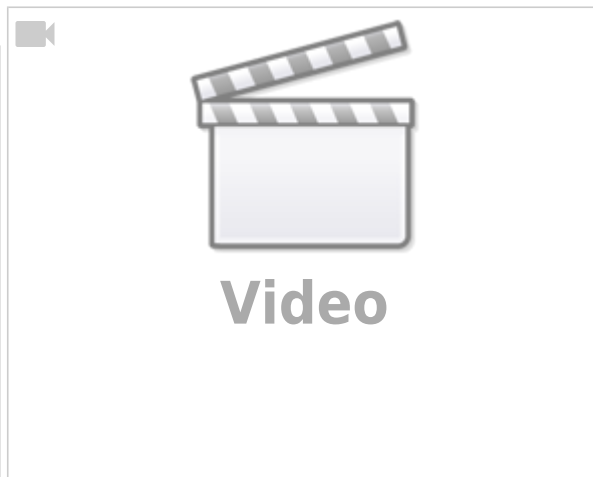
Fig. 27: Simulation für Motoraufbau

Aufgabe 2.5.5 Beispiele der Berechnung von belasteten Spannungsteilern

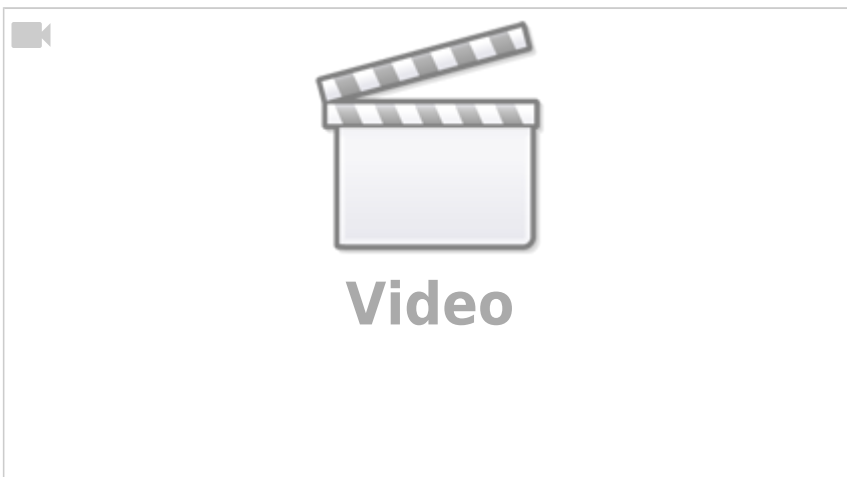
Spannungsteiler, Vorwiderstand (Längswiderstand) und Nebenwiderstand



Übung zum Spannungsteiler



Aufgabe 2.5.6 Beispiel eines belasteten Spannungsteiler: Erklärung ohne Rechnung



2.6 Stern-Dreieck-Schaltung

Fig. 28: Beispiel für einen Stromkreis



Fig. 29: Umwandlung Parallelschaltung in Reihenschaltung

Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. dreieckige Maschen in eine Sternform (und umgekehrt) umwandeln können

Zu Beginn des Kapitels wurde ein Beispiel eines Netzwerks gezeigt ([figure 1](#)). Dabei kommt man aber mit dem Knoten- und Maschensatz nicht unmittelbar zur Lösung. Jedoch ist nach sichtbar, dass dort viele dreieckförmige Maschen bzw. sternförmige Knoten vorhanden sind ([figure 28](#)). Auf diese soll nun tiefer eingegangen werden.

Dazu zunächst ein Resume aus den bisherigen Erkenntnissen. Über den Knoten- und Maschensatz wurde klar, dass sowohl aus einer Reihen-, als auch aus einer Parallelschaltung ein Ersatzwiderstand ermittelt werden kann. Betrachtet man den Ersatzwiderstand als eine Blackbox - d.h. der innere Ausbau ist unbekannt - so könnte dieser also durch beide Schaltungsarten interpretiert werden ([figure 29](#)).

Wie hilft uns das nun im Falle einer dreieckförmigen Masche?

Auch in für diesen Fall kann man eine Blackbox bereitstellen. Diese müsste sich aber immer gleich verhalten, wie die dreieckförmige Masche, also beliebige, angelegte Spannungen sollten gleiche Ströme erzeugen.

Anders gesagt: Die zwischen zwei Klemmen messbaren Widerständen müssen für beide Schaltungen identisch sein.

Dazu sollen nun die verschiedenen Widerstände zwischen den einzelnen Knoten a , b und c betrachtet werden, siehe [figure 30](#). Es soll herausgefunden werden wie aus einer Stern-Schaltung eine Dreieck-Schaltung entwickelt werden kann (und umgekehrt).

Fig. 30: Stern-Dreieck-Transformation

Berechnung der Umformungsformeln: Sternschaltung in Dreiecksschaltung



Dreieckschaltung

Bei der Dreieckschaltung sind die 3 Widerstände R_{ab}^1 , R_{bc}^1 und R_{ca}^1 in einer Masche verschalten.

Für die Widerstände zwischen den zwei Anschlüssen (z.B. a und b) wird die dritte (c) als nicht angeschlossen betrachtet. Damit ergibt sich eine Parallelschaltung des direkten Sternwiderstands R_{ab}^1 mit der Reihenschaltung der anderen beiden Sternwiderstände $R_{ca}^1 + R_{bc}^1$:

$$R_{ab} = R_{ab}^1 \parallel (R_{ca}^1 + R_{bc}^1)$$

$$R_{ab} = \frac{R_{ab}^1 \cdot (R_{ca}^1 + R_{bc}^1)}{R_{ab}^1 + (R_{ca}^1 + R_{bc}^1)} = \frac{R_{ab}^1 \cdot (R_{ca}^1 + R_{bc}^1)}{R_{ab}^1 + R_{ca}^1 + R_{bc}^1}$$

Gleiches gilt für die anderen Anschlüssen. Damit ergibt sich:

$$\begin{aligned} R_{ab} &= \frac{R_{ab}^1 \cdot (R_{ca}^1 + R_{bc}^1)}{R_{ab}^1 + R_{ca}^1 + R_{bc}^1} \\ R_{bc} &= \frac{R_{bc}^1 \cdot (R_{ab}^1 + R_{ca}^1)}{R_{ab}^1 + R_{ca}^1 + R_{bc}^1} \\ R_{ca} &= \frac{R_{ca}^1 \cdot (R_{bc}^1 + R_{ab}^1)}{R_{ab}^1 + R_{ca}^1 + R_{bc}^1} \end{aligned} \tag{2.6.1}$$

Sternschaltung

Die Widerstände zwischen den Anschlüssen müssen nun denen bei der Sternschaltung gleichen. Auch bei der Sternschaltung sind 3 Widerstände verschalten, diese aber in Sternform. Die Sternwiderstände sind also alle mit einem weiteren Knoten 0 in der Mitte verbunden: R_{a0}^1 , R_{b0}^1 und R_{c0}^1

Auch hier wird vorgegangen wie bei der Dreieckschaltung: der Widerstand zwischen zwei Anschlüssen (z.B. a und b) wird ermittelt, der weitere Anschluss (c) wird als offen betrachtet. Der Widerstand des weiteren Anschlusses (R_{c0}^1) ist nur an einer Seite angeschlossen. Dadurch fließt durch diesen kein Strom - er ist damit nicht zu berücksichtigen. Es ergibt sich:

$$\begin{aligned} R_{ab} &= R_{a0}^1 + R_{b0}^1 \\ R_{bc} &= R_{b0}^1 + R_{c0}^1 \\ R_{ca} &= R_{c0}^1 + R_{a0}^1 \end{aligned} \tag{2.6.2}$$

Aus den Gleichungen (2.6.1) und (2.6.2) erhält man:

$$\begin{aligned} R_{ab} &= \frac{R_{ab} \cdot (R_{ca} + R_{bc})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} = R_{a0} + R_{b0} \tag{2.6.3} \\ R_{bc} &= \frac{R_{bc} \cdot (R_{ab} + R_{ca})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} = R_{b0} + R_{c0} \tag{2.6.4} \\ R_{ca} &= \frac{R_{ca} \cdot (R_{bc} + R_{ab})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} = R_{c0} + R_{a0} \tag{2.6.5} \end{aligned}$$

Die Gleichungen (2.6.3) bis (2.6.5) lassen sich nun so geschickt zusammenfassen, dass auf einer Seite nur noch ein Widerstand steht.

Eine Variante ist die Formeln als $\frac{1}{2} \cdot ((2.6.3) + (2.6.4) - (2.6.5))$ bzw. $\frac{1}{2} \cdot (R_{ab} + R_{bc} - R_{ca})$ zu kombinieren. Damit ergibt sich R_{b0}

$$\begin{aligned} \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{R_{ab} \cdot (R_{ca} + R_{bc})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} + \frac{R_{bc} \cdot (R_{ab} + R_{ca})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} - \frac{R_{ca} \cdot (R_{bc} + R_{ab})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} \right) &= \frac{1}{2} \cdot \left(R_{a0} + R_{b0} + R_{b0} + R_{c0} - R_{c0} - R_{a0} \right) \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left(\frac{R_{ab} \cdot (R_{ca} + R_{bc}) + R_{bc} \cdot (R_{ab} + R_{ca}) - R_{ca} \cdot (R_{bc} + R_{ab})}{R_{ab} + R_{ca} + R_{bc}} \right) \\ &= \frac{1}{2} \cdot \left(2 \cdot R_{b0} \right) \\ &= R_{b0} \end{aligned}$$

Auf ähnlichem Weg kann man nach R_{a0} und R_{c0} , sowie mit etwas abgewandeltem Ansatz auch auf R_{ab} , R_{bc} und R_{ca} auflösen.

Stern-Dreieck-Transformation

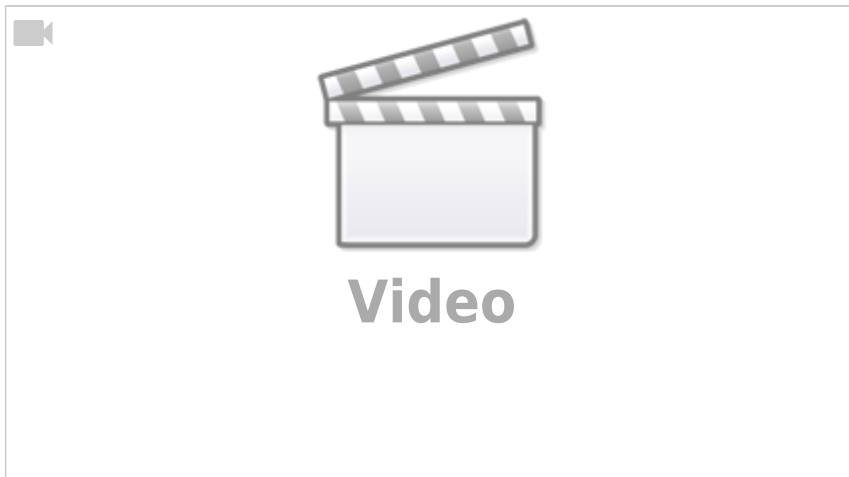
Merke:

Soll von einer **Dreieckschaltung in eine Sternschaltung** umgewandelt werden, so sind die Sternwiderstände ermittelbar über:

$$\begin{aligned} \text{Sternwiderstand} &= \frac{\text{Produkt der am Anschluss x liegenden Dreieckwiderstände}}{\text{Summe aller Dreieckwiderstände}} \end{aligned}$$

Soll von einer **Sternschaltung in eine Dreieckschaltung** umgewandelt werden, so sind die Dreieckwiderstände ermittelbar über:

$$\begin{aligned} \text{Dreieckwiderstand} &= \frac{\text{Summe aller Produkte zwischen zwei unterschiedlichen Sternwiderständen}}{\text{Dreieckwiderstand}} \end{aligned}$$



2.7 Gruppenschaltung von Widerständen

Ziele

Nach dieser Lektion sollten Sie:

1. Schaltungen, welche nur aus Widerständen bestehen, vereinfachen können.
2. die Spannungen und Ströme in Schaltungen mit einer Spannungsquelle und mehreren Widerständen berechnen können.
3. symmetrische Schaltungen vereinfachen können.

In diesem Unterkapitel wird auf eine Methodik eingegangen, welche beim Umformen von Schaltungen helfen soll. In Unterkapitel [2.6 Stern-Dreieck-Schaltung](#) wurde gegen Ende bereits ein Netzwerk so umgeformt, dass es keine dreieckigen Maschen mehr enthält. Nun soll dieses Vorgehen systematisiert werden. Ausgangspunkt sind Aufgaben, bei denen für ein Widerstandsnetzwerk der Gesamtwiderstand, Gesamtstrom oder die Gesamtspannung berechnet werden muss.

einfaches Beispiel

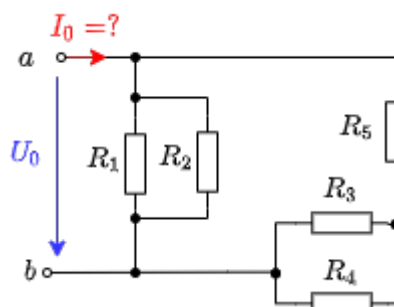


Fig. ##: Beispiel für einen Stromkreis

Ein Beispiel für eine solche Schaltung ist in [figure ##](#) gegeben. Hier ist I_0 gesucht. Dieser Strom kann über die (gegebene) Spannung U_0 und den Gesamtwiderstand zwischen den Klemmen a und b ermittelt werden. Gesucht ist also R_{ab} .

Wie bereits in den vorherigen Unterkapitel beschrieben, können hier auch Teilschaltung schrittweise

in Ersatzwiderstände umgewandelt werden. Wichtig dabei ist, dass diese Teilschaltungen zur Umwandlung in Ersatzwiderstände immer nur zwei Anschlüsse (= zwei Knoten zur "Außenwelt") haben dürfen.

Fig. ##: Schrittweise Lösung des Beispiels

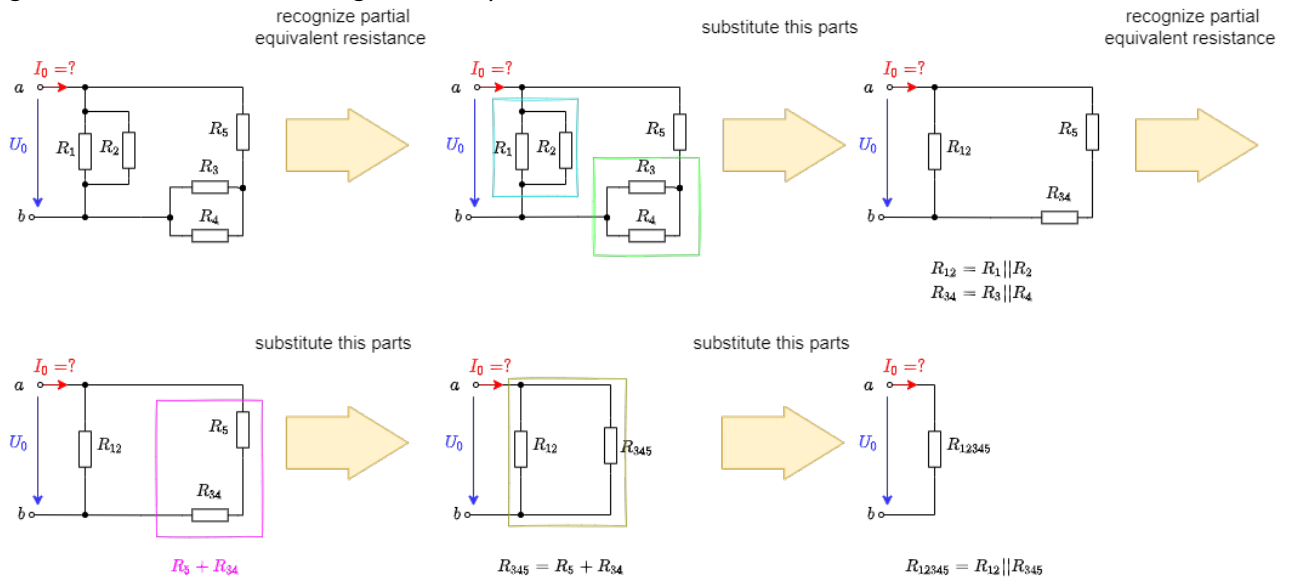


figure ## zeigt die schrittweise Umwandlung der Ersatzwiderstände an diesem Beispiel. Als Ergebnis des Ersatzwiderstands erhält man:

$$R_g = R_{12345} = R_{12} || R_{345} = R_{12} || (R_3 + R_{45}) = (R_1 || R_2) || (R_3 + R_4 || R_5) = \frac{\frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} \cdot (R_3 + \frac{R_4 \cdot R_5}{R_4 + R_5})}{\frac{R_1 \cdot R_2}{R_1 + R_2} + R_3 + \frac{R_4 \cdot R_5}{R_4 + R_5}} \quad \quad \quad \bigg| \cdot \frac{(R_1 + R_2) \cdot (R_4 + R_5)}{(R_1 + R_2) \cdot (R_4 + R_5)}$$

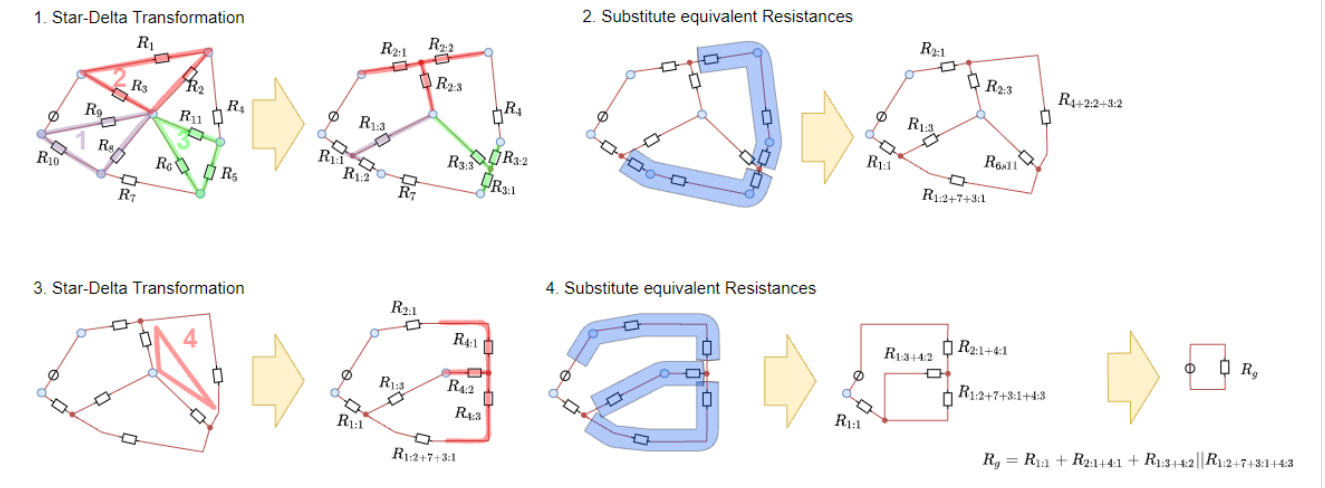
$$= \frac{R_1 \cdot R_2 \cdot (R_3 + \frac{R_4 \cdot R_5}{R_4 + R_5}) \cdot (R_4 + R_5)}{R_1 \cdot R_2 \cdot (R_4 + R_5) + R_3 \cdot (R_1 + R_2) \cdot (R_4 + R_5) + R_4 \cdot R_5 \cdot (R_1 + R_2)}$$

$$= \frac{R_1 \cdot R_2 \cdot (R_3 \cdot (R_4 + R_5) + R_4 \cdot R_5)}{R_1 \cdot R_2 \cdot (R_4 + R_5) + R_3 \cdot (R_1 + R_2) \cdot (R_4 + R_5) + R_4 \cdot R_5 \cdot (R_1 + R_2)}$$

Beispiel mit Dreieck-Stern-Transformation

Mit der Dreieck-Stern-Transformation lässt sich nun auch das anfängliche Beispiel umwandeln. Bei komplizierteren Schaltungen ist die wiederholte Dreieck-Stern-Transformation mit anschließendem Zusammenfassen der Widerstände sinnvoll, solange bis die entstandene Schaltung leicht mit Knoten- und Maschensatz berechenbar wird (figure ##). Hier wird auf eine Rechnung verzichtet - es empfiehlt sich hier mit Zwischenergebnissen für die transformierten Widerständen zu rechnen.

Fig. ##: Umwandlung des Beispiel-Stromkreises



Beispiel mit Symmetrien in der Schaltung

Ein gewisser Sonderfall betrifft mögliche Symmetrien in Schaltungen. Falls dies3 vorhanden sind, kann eine weitere Vereinfachung vorgenommen werden.

Fig. ##: Beispiel mit Symmetrien in der Schaltung

figure ## zeigt links ein symmetrischen Aufbau eines Netzwerks aus jeweils gleichen Widerständen \$R\$. Zum Verständnigewinn ist in der Mitte in der gleichen Schaltung zusätzlich Schalter und Testpunkte (TP) verbaut, welche die Spannung gegen Masse anzeigen.

Über die Schalter kann nachgeprüft werden, ob ein Strom fließt, falls die jeweiligen Knoten verbunden werden. In der Simulation ist zu sehen, dass dies nicht der Fall ist. Im symmetrischen Aufbau sind diese Knoten jeweils auf dem gleichen Potential.

Damit lässt sich die Schaltung auch in die Form bringen, wie sie in figure ## rechts zu sehen ist. Diese Schaltung ist wiederum leicht berechenbar:

$$\begin{aligned} R_g &= R \parallel R + R \parallel R \parallel R \parallel R + R \parallel R \parallel R + R \parallel R = \left\{ \frac{1}{2} \right\} \cdot R + \\ &\left\{ \frac{1}{4} \right\} \cdot R + \left\{ \frac{1}{4} \right\} \cdot R + \left\{ \frac{1}{2} \right\} \cdot R = 1,5 \cdot R \end{aligned}$$

Aufgabe 2.7.1 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung I



Aufgabe 2.7.2 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung II + III



Aufgabe 2.7.3 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung IV



Aufgabe 2.7.4 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung IV



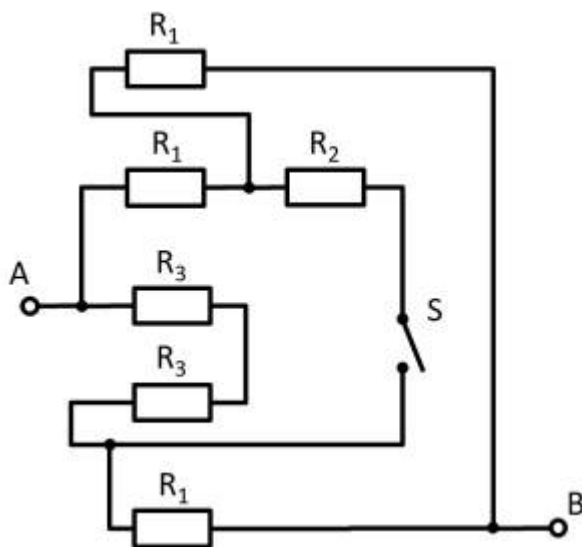
Aufgabe 2.7.5 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung V



Aufgabe 2.7.6 Aufgabe zur Schaltungsvereinfachung VI



Exercise 2.7.7 Simplifying Circuits (exam task, about 8% of a 60-minute exam, WS2020)



Given is the adjoining circuit with

$$R_1 = 10 \, \Omega$$

$$R_2 = 20 \, \Omega$$

$$R_3 = 5 \, \Omega$$

and the switch S .

1. Determine the total resistance R_{eq} between A and B by summing the resistances with the switch S open.

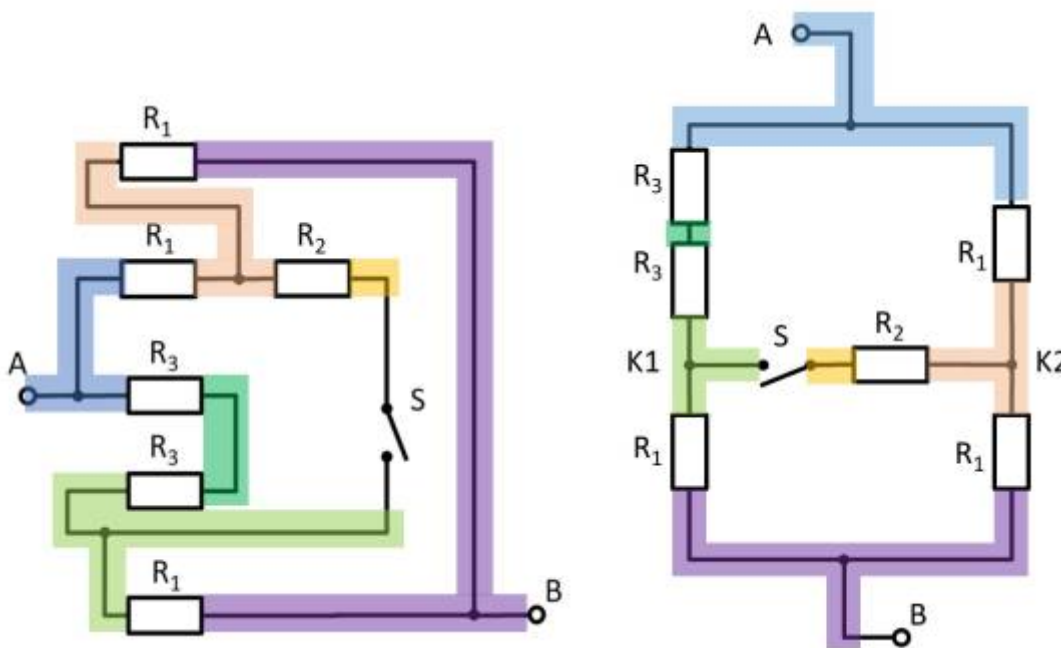
Tips for solving

- How can the circuit be better represented or pulled apart?
- The switch should be replaced by an open wire in this case.

Solution

First of all, it is a good idea to reshape the circuit so that the actual structure becomes visible. For this purpose, the individual branches can be highlighted in color and interpreted as a

“conductive rubber band”.
 This results in:



Thus R_3 and R_3 can be combined to $R_{33} = 2 \cdot R_3 = R_1$, yielding a left and a right voltage divider.
 Now it is visible that in the left and right voltage divider, the same potential is at the respective branch, or at the node K1 (green) and K2 (pink).

Thus, the total resistance can be calculated as $R_{\text{eq}} = (2 \cdot R_1) \parallel (2 \cdot R_1)$.
 However, by symmetry, nodes K1 and K2 can also be short-circuited. Thus, $R_{\text{eq}} = 2 \cdot \left(R_1 \parallel R_1 \right)$ also holds.

Final result

$$R_{\text{eq}} = 2 \cdot \left(10 \, \Omega \parallel 10 \, \Omega \right) = 10 \, \Omega$$

2. What is the total resistance when switch S is closed?

Final result

Due to symmetry, the potentials at K1 and K2 are equal. Thus, no current flows across resistor R_2 even when the switch is closed.
 So the resistance remains the same.

Exercise 2.7.8: Simplifying Circuits II (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020)



Given is the adjoining circuit with
 $R_1 = 5 \Omega$
 $R_2 = 10 \Omega$
 $R_3 = 20 \Omega$

1. Determine the equivalent resistance R_{eq} between A and B by summing the resistances.

Tips for solving

- How can the circuit be better represented or pulled apart?
- Switches (when used) should be replaced by an open or closed circuit.
- Does this result in equal potentials at different nodes that can be cleverly used?

Solution

First of all, it is a good idea to reshape the circuit so that the actual structure becomes visible. For this purpose, the individual branches can be highlighted in color and interpreted as a “conductive rubber band”.

It can be seen that the two resistors R_3 at the top left and bottom right are each shorted. The result is thus:





Here it helps to consider the potential of the nodes K1, K2, and K3. For K2, the resistances $R_2 \parallel R_3 \parallel R_2$ must be combined at the top and bottom. Thus, the same resistance values at the top and bottom result. Also at the nodes K1 and K2 the same resistance values at the top and at the bottom result. With the same ratios of the resistances at K1, K2, and K3 respectively, it can be concluded that no current flows across the resistors R_3 between K1 and K2 or K2 and K3. Thus, these do not contribute to the total resistance. In such a case, a short circuit or an open line can be freely chosen between the relevant nodes for the calculation. In the following, an open line is chosen. Additionally, the parallel strings can be reordered.

Fig. 36: Simulation

This results in:



$$\begin{aligned}
 R_{\text{eq}} &= \left(\left(2 \cdot R_2 \right) \parallel \left(2 \cdot R_2 \right) \right) \parallel \left(\left(2 \cdot R_3 \right) \parallel \left(2 \cdot R_3 \right) \parallel \left(2 \cdot R_3 \right) \right) \\
 R_{\text{eq}} &= R_2 \parallel \left(R_3 \parallel \left(2 \cdot R_3 \right) \right) \\
 R_{\text{eq}} &= R_2 \parallel \frac{R_3 \cdot 2 R_3}{R_3 + 2 R_3} \\
 R_{\text{eq}} &= \frac{R_2 \cdot \frac{2}{3} R_3}{R_2 + \frac{2}{3} R_3} \\
 R_{\text{eq}} &= \frac{R_2 \cdot R_3}{\frac{3}{2} R_2 + R_3}
 \end{aligned}$$

Final result

$$R_{\text{eq}} = \frac{10 \text{ } \Omega \cdot 20 \text{ } \Omega}{\frac{3}{2} \cdot 10 \text{ } \Omega + 20 \text{ } \Omega} = 5.7143 \text{ } \Omega \rightarrow 5.7 \text{ } \Omega$$

2. Now let the voltage from A to B be: $U_{AB} = U_0 = 20 \text{ V}$. What is the current I ?

Solution

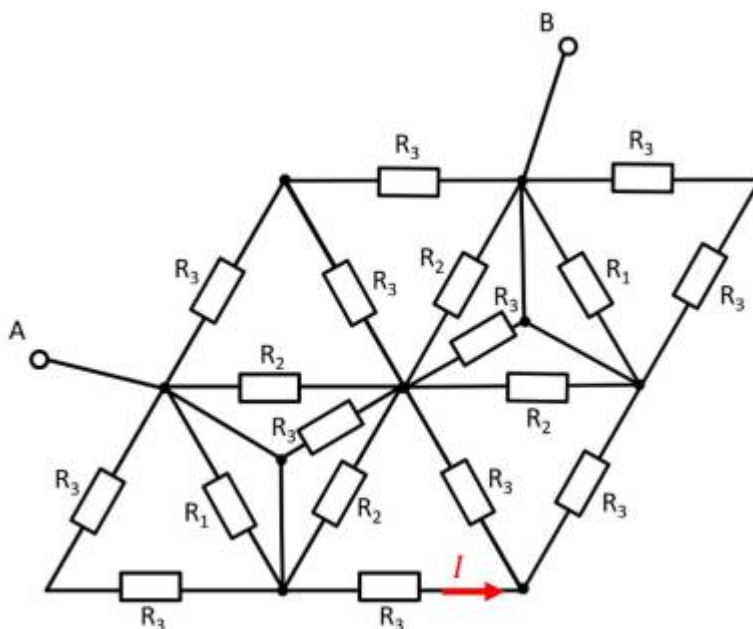
The partial current I is obtained directly from the voltage U_0 :

$$I = \frac{U_0}{2 \cdot R_3}$$

Final result

$$I = \frac{20 \text{ V}}{2 \cdot 20 \text{ } \Omega} = 0.5 \text{ A}$$

Exercise 2.7.9 - Variation: Simplifying Circuits II (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020)



Given is the adjoining circuit with

$$R_1 = 10 \text{ } \Omega$$

$$R_2 = 20 \text{ } \Omega$$

$$R_3 = 5 \text{ } \Omega$$

1. Determine the equivalent resistance R_{eq} between A and B by summing the

resistances.

Final result

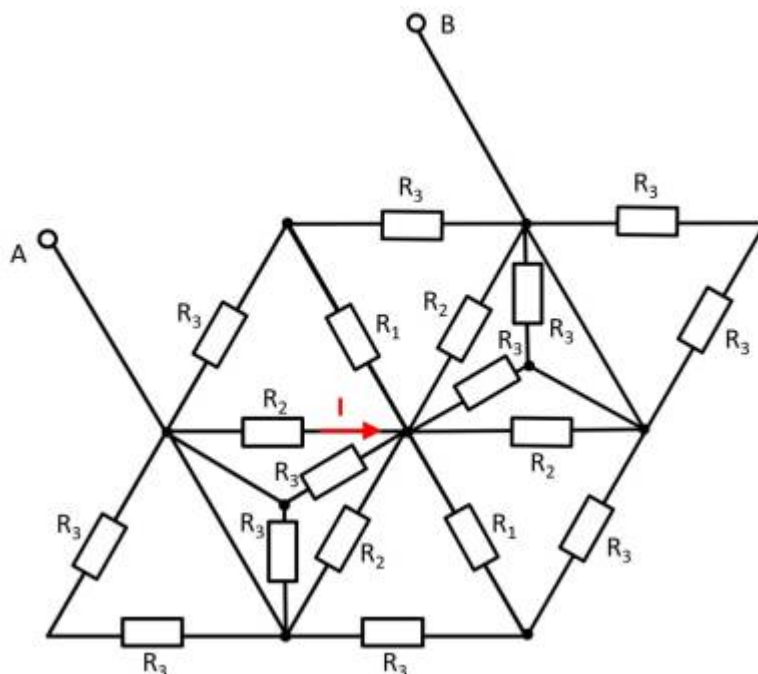
$$R_{ges} = \frac{20 \Omega \cdot 5 \Omega}{\frac{3}{2} \cdot 20 \Omega + 5 \Omega} = 2.858 \Omega \rightarrow 2.9 \Omega$$

2. Now let the voltage from A to B be: $U_{AB} = U_0 = 10 \text{ V}$. What is the current I ?

Final result

$$I = \frac{10 \text{ V}}{2 \cdot 5 \Omega} = 1 \text{ A}$$

Exercise 2.7.10 - Variation: Simplifying Circuits III (written exam task, approx 8% of a 60-minute written exam, WS2020)



Given is the adjoining circuit with

$$R_1 = 5 \Omega$$

$$R_2 = 20 \Omega$$

$$R_3 = 10 \Omega$$

1. Determine the equivalent resistance R_{eq} between A and B by summing the resistances.

2. Now let the voltage from A to B be: $U_{AB} = U_0 = 30 \text{ V}$. What is the current I ?

weitere Aufgaben

Weitere Aufgaben sind Online auf den Seiten von [HERTZ](https://mexle.te.hs-heilbronn.de/) zu finden (Auswahl links im Menu).

From:
<https://mexle.te.hs-heilbronn.de/> - **MEXLE Wiki**

Permanent link:
https://mexle.te.hs-heilbronn.de/electrical_engineering_1/simple_circuits?rev=1632363111

Last update: **2021/09/23 04:11**

